



Comment utiliser les Conclips?



Les **ConClips** sont de courtes vidéos qui montrent les mises en oeuvre correctes de détails dans les bâtiments passifs

Les **ConClips** sont des outils pour aider les travailleurs à acquérir des aptitudes professionnelles et, s'il sont utilisés dans un cadre formel d'enseignement ou de formation, à faire valider l'acquisition de ces aptitudes



Ce projet est financé avec le soutien de la Commission européenne. La présente publication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.





Dans quel cadre utiliser les ConClips?



Dans un cadre classique d'apprentissage: les **ConClips** sont utilisés dans les cours de l'enseignement technique et professionnel et dans les centres de formation en construction en combinaison avec les outils pédagogiques complémentaires

Sur sites de construction: les chefs d'équipes et autres responsables de chantier peuvent utiliser les Conclips sur chantiers et ainsi répondre en direct à la nécessité de combler un manque de connaissances et de savoir-faire des ouvriers

Do it yourself: les conclips sont conçus de telles sorte qu'ils peuvent être utilisés en toutes autonomie par les travailleurs du secteur





ConClips: outils multi usages



Les Conclips sont développés pour être utilisés dans différentes situations et sur différents supports

- Sur grand écran (en vidéo projection) par exemple dans une salle de classe
- Supports portatifs (smarts phones, tablettes, etc.) par exemple sur chantier
- Les conclips ne sont pas seulement des vidéos , ils sont aussi connectés à d'autres outils pédagogiques dans différentes langues sur le site

www.conlip.eu





Pour qui sont faits les Conclips?



Formation des **professionnels**

Enseignement / formation des **experts et managers**: comme outil d'explication complémentaire sur site

Formation complémentaire des **professeurs / Instructeurs**: ces personnes vont utiliser les conclips dans un but pédagogique

Formation en **entreprise** pour le personnel de celle-ci

Les **travailleurs** peu formés peuvent trouver des explications simples et précises et accessible sur le site web



Quels sont les “ingrédients” média des Conclips?

Image: le déroulement se centre sur un détail précis de mise en oeuvre, par exemple le placement des panneaux d’isolation.

Son: la voix off décrit en phrases courtes et simples les étapes de mise en oeuvre et met en évidence les points les plus importants pour éviter les défauts de mise en oeuvre.

Insertion de textes/ éléments graphiques: les termes techniques les plus importants sont mis en évidence ainsi que certains points importants. Les éléments graphiques aident à comprendre.

L'environnement de travail est en taille réelle

Le processus est montré simplement et emmène le spectateur "tout au long de l'histoire"



Protagoniste et point d'identification: un ouvrier qui travaille en atelier



Les gros plans mettent en évidence les détails et les rendent plus compréhensibles

Le langage parlé est simple, adapté à un niveau de transfert d'informations de base.

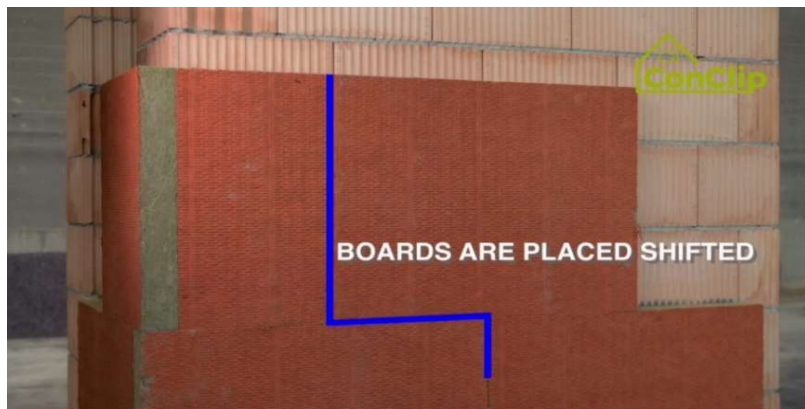
Les messages sont compréhensibles grâce à des phrases courtes et simples autour des idées clés y inclus les informations complémentaires ("*mots clés*" comme ponts thermiques")

Une très bonne qualité de la voix off est essentielle pour un usage multi support.

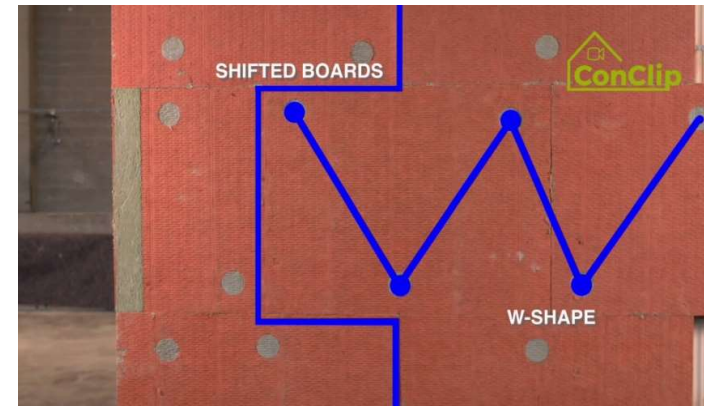
Le son d'origine est conservé : pas de bande son qui distrait!

Musique: Un petit jingle au début des vidéos à la fin rend les Conclips reconnaissable

Des insertions de textes courts sont utilisées pour souligner les étapes les plus importantes ainsi que les termes techniques et les mots clés.



Des insertions de textes et des éléments graphique pour rendre le processus plus compréhensible



A la fin des clips, les éléments les plus importants sont résumés

Les vidéos sont accompagnées d'informations complémentaires. **Ces outils pédagogiques** sont sur le site Internet. Il peuvent servir pour faciliter l'acquisition de la certification de certaines aptitudes. On y retrouve:

- des explications des mots-clés centraux
- un quizz interactif sur les points les plus pertinents
- Un glossaire

Les informations pour voir comment utiliser ce matériel se trouvent dans le **manuel d'utilisation de vidéos** ainsi que dans le **manuel pédagogique**

Les Conclips sont une aide pour les ouvriers et les organismes de formation pour obtenir des compétences reconnue par le système de points ECVET

Une matrice pour chaque vidéo définit les paramètres : Qui peut utiliser ces Conclips?

Fonction: Dans quel contexte les Conclips sont-ils utilisés? Comme élément de guidance sur site, comme outils de cours ou encore pour former les professeurs et les instructeurs?

- **Professions:** les ConClips sont utiles pour le secteur y compris les sous-traitants. La matrice définira les publics cibles par vidéos
- **Pré-requis:** Il est utile de définir des prérequis par rapport aux aptitudes que l'on veut faire apprendre dans les **“the European Qualifications Framework (EQF)”**.



Pierres angulaires pour la pratique pédagogique



3 catégories pour un usage pédagogique:

1. Diviser le déroulement des vidéos en **étapes compréhensibles**
2. Expliquer le déroulement suivant le **“Quoi?”**, le **“comment?”** et le **“pourquoi”?**
3. Introduire et définir un nombre restreints de **mots clés** pertinents pour le déroulement



Des étapes compréhensibles dans le déroulement facilitent la compréhension et la mémorisation

Dans le Conclip 1 – “Isolation – Eviter les ponts thermiques lors du placement d’isolant en panneaux » – on trouve les étapes suivantes:

1. Couvrir la surface des panneaux avec le mortier colle
2. Placer les panneaux
3. Forer les trous suivants un W pour fixer les panneaux
4. Insérer les chevilles de fixation
5. Fermer les trous avec un bouchon d’isolant

Le déroulement du processus peut se diviser en 3 phases de telle sorte que l'apprenant puisse assimiler le contenu du plus facile vers le plus complexe:

Etape 1: Quoi?

Il s'agit d'une simple description de ce qui se passe

Etape 2: Comment?

Comment faire pour assurer une mise en oeuvre correcte. Description des tâches . La voix off décrit ce qui se passe.

Etape 3: Pourquoi?

Dans cette étape, on approfondit les raisons et on comprend les conséquences d'une mauvaise mise en oeuvre.

Exemple pour les 3 étapes: Conclip 1- Placer des panneaux d'isolation sur les murs

Quoi? Placer des panneaux d'isolation

Comment? Des joints propres et bien jointifs, enlever le surplus de mortier , les joints des panneaux sont placés en alternance entre les lignes

Pourquoi? Pour éviter les ponts thermiques, il ne doit pas y avoir d'espace entre les panneaux, par exemple à cause d'un surplus de mortier

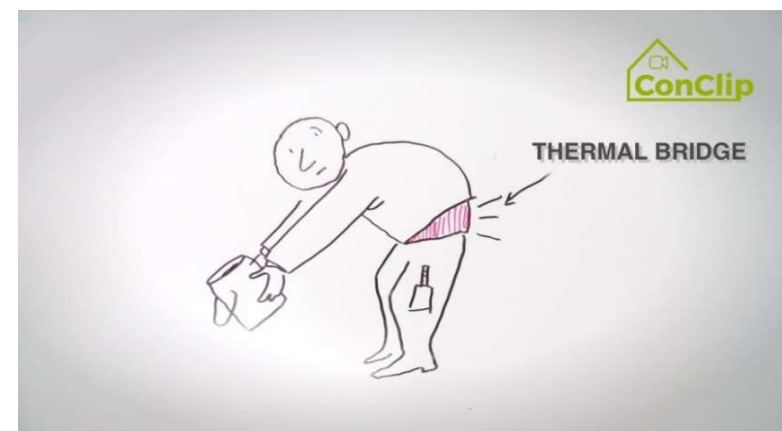
Placer les joints en alternance renforce la solidité de la pose.

La conséquence d'un pont thermique est une perte de chaleur mais aussi des risques de condensation et de développement de moisissures

Avoir un vocabulaire commun sur le chantier est important. On définit donc les mots clés les plus importants: les termes pour le matériel, les outils et les opérations mais aussi les mots plus abstraits (par ex. pont thermique)



Les mèches comme mots de vocabulaire pour les outils



Pont thermique: expliquer un mot abstrait simplement