



**ConClip - Ontwikkeling en gebruik van meertalige
educatieve videoclips (ConClips) voor vakmensen
en opzichters (gericht op migranten) voor het
verwerven van vaardigheden voor de bouw van
passiefhuizen**

Voortgangsrapportage

Openbaar deel

Projectinformatie

Acroniem project:	ConClip
Projecttitel:	ConClip - Ontwikkeling en gebruik van meertalige educatieve videoclips (ConClips) voor vakmensen en opzichers (gericht op migranten) voor het verwerven van vaardigheden voor de bouw van passiefhuizen
Projectnummer:	540032-LLP-1-2013-1-AT-LEONARDO-LMP
Subprogramma of KA:	Ontwikkeling van innovatie
Website project:	www.conclip.eu
Rapportageperiode:	van 01.10.2013 tot 30.11.2014
Rapportversie:	1
Vorbereidingsdatum:	29.01.2015
Begunstigde organisatie:	Development and Innovation
Projectcoördinator:	Friedrich Kapusta
Projectcoördinator organisatie:	EIW – Energieinstitut der Wirtschaft GmbH
Telefoonnummer projectcoördinator:	+43 1 3433430
E-mailadres projectcoördinator:	conclip@conclip.eu ; f.kapusta@energieinstitut.net

Dit project is tot stand gekomen met steun van de Europese Commissie.

Deze publicatie [communicatie] geeft alleen de meningen weer van de auteur. De Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik van de hierin vermelde informatie.

© 2008 Auteursrecht Uitvoerend agentschap voor onderwijs, audiovisuele media en cultuur.
Dit document mag vrijelijk gekopieerd en verspreid worden, mits er geen wijzigingen in worden aangebracht, de bron vermeld wordt en deze vermelding over het auteursrecht wordt opgenomen.

Managementsamenvatting

Dankzij de snelle ontwikkelingen in het beleid voor energie-efficiency binnen de Europese Unie in het laatste decennium dragen duurzame gebouwen, zoals energiezuinige en passiefhuizen, steeds meer bij aan strategieën ter bescherming van het klimaat.

In 2020 zouden 'bijna nul energie-gebouwen' de norm moeten zijn voor nieuwbouwhuizen. Een grote uitdaging voor het bereiken van dit doel is het overbruggen van leemtes in vaardigheden en kennis van vakmensen en bouwbedrijven als het gaat om het omzetten van ontwerpen in echte projecten. Hoewel het ontwerp van passiefhuizen al vaak uitstekend is, wordt een groot deel van de gebreken en de slechtere prestaties van passiefhuizen veroorzaakt door onjuiste uitvoering door de vakmensen tijdens de bouw.

Op Europese bouwterreinen werken mensen met verschillende culturele en taalachtergronden samen. Als het gaat om het bouwen van een passief huis moeten ze begrijpen hoe en waarom technische details en methodes anders moeten worden uitgevoerd dan in de conventionele bouw. Ze moeten ook begrijpen dat een passief huis een technisch systeem heeft.

Om het gebrek aan kennis bij bouwprojecten weg te nemen werd ConClip bedacht, een project onder de vlag van het door de EU gesteunde Leonardo Lifelong Learning Programme. Het belangrijkste resultaat is de productie van videoclips die toegankelijk zijn via mobiele apparaten, direct op het bouwterrein of in klaslokalen, waarin getoond wordt hoe de theorie van het gedetailleerde design van een passiefhuis in de praktijk moet worden gebracht.

Het consortium bestaat uit tien organisaties met een educatieve, onderzoeks- en technische achtergrond uit zeven landen.

ConClip biedt een Europees platform voor nascholing met acht videoclips die met name de vaardigheden en kennis ondersteunen van werknemers in de bouw, gericht op migranten en laaggeschoolde medewerkers. Het toont de 20 meest gemaakte fouten bij het bouwen van passiefhuizen en beantwoordt de belangrijkste vragen over de bouw van passieve huizen.

Elke videoclip duurt ongeveer drie minuten en biedt werknemers in de bouw ondersteuning door hen te helpen om gebreken op de lange termijn in het systeem voor passiefhuizen te voorkomen. Elk van de acht videoclips wordt geproduceerd in acht talen door middel van toegevoegde tekst en een voice-over in het Duits, Deens, Nederlands, Frans, Pools, Turks, Kroatisch en Servisch. In totaal zullen er 64 video's beschikbaar zijn.

Een extra informatiepakket zorgt ervoor dat de clips bekendheid krijgen bij de betrokken partijen in de sectoren economie, onderwijs en onderzoek. De doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders, bouwbedrijven en arbeidsorganisaties) in heel Europa zullen worden bereikt.

Inhoudsopgave

1. DOELSTELLINGEN PROJECT	6
2. AANPAK PROJECT	8
3. RESULTATEN PROJECT	11
4. PARTNERSCHAP.....	17
5. TOEKOMSTPLANNEN.....	18
6. BIJDRAGE AAN EU-BELEID.....	20

Afkortingen:

ong.	ongeveer
CCD	ConClipDatabase
ConClip	CONstructionvideoCLIPs.
bv.	bijvoorbeeld
EU	Europese Unie
EQAVET en -opleiding	Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs
ECVET	Europees systeem voor overdracht van leerresultaten voor beroepsonderwijs en -opleiding
IT	Informatietechnologie
P1-P11	Partner 1-11
PCM	Projectcyclusmanagement
WP	werkpakket
VK	Verenigd Koninkrijk
BOO	Beroepsonderwijs en -opleiding

1. Doelstellingen project

Algemeen doel

ConClip houdt zich bezig met het beleid van de Europese Commissie voor levenslang leren, zoals dit geformuleerd is in Besluit nr. 1720/2006/EG van het Europese Parlement en wil tegelijkertijd bijdragen aan de klimaatdoelen van de Europese Unie voor 2020 (Strategie 2020).

Specifiek doel

ConClip ontwikkelt en verspreidt meertalige educatieve videoclips voor vakmensen en opzichters (gericht op migranten) om de vaardigheden voor de bouw van passiefhuizen te verbeteren en zo bij te dragen aan de doelstellingen van de 'Agenda voor nieuwe vaardigheden en banen'.

Doelen van het project en verwachte resultaten

ConClip biedt directe, gemakkelijke toegang tot vakkennis over bouwonderdelen, montage en installatie van passiefhuizen voor vakmensen en opzichters (maar ook voor opleiders en bedrijven). De clips zijn met name gericht op migranten en laaggeschoolde medewerkers door het gebruik van een innovatieve methode van leren via de computer.

Er wordt een serie korte educatieve videoclips gemaakt om bouwgebreken te voorkomen die veel voorkomen in passiefhuizen. De clips zijn te downloaden op mobiele apparaten of te bekijken op de website van ConClip. Elk van de acht videoclips wordt geproduceerd in acht talen door middel van toegevoegde tekst en een voice-over in het Duits, Deens, Nederlands, Frans, Pools, Turks, Kroatisch en Servisch. In totaal zullen er 64 video's beschikbaar zijn.

ConClips is een veelzijdige tool voor nieuwe media. Hun voornaamste pluspunt is de algemene toegankelijkheid via het internet, zodat ze direct bruikbaar zijn op het bouwterrein via smartphone of tablet zodra ze nodig zijn om uitleg te geven. Ze zijn ook geschikt voor beroepsopleiding, hoger onderwijs en nascholing voor volwassenen, ondersteund door aanvullend lesmateriaal voor docenten.

Beschrijvende teksten in het Kroatisch, Deens, Nederlands, Frans, Duits, Pools, Servisch en Turks helpen specifieke technische termen te begrijpen. Omdat de toegevoegde teksten tweetalig zijn (de taal van de migrant en de taal van het gastland) helpt deze aanpak om de taal te leren, vooral de technische termen.

Het gebruik van ConClips in een onderwijsomgeving (beroepsopleiding, hogere opleiding en nascholing voor volwassenen) is een nieuwe manier van onderwijs geven. On-the-jobtraining wordt aangevuld met moderne ondersteuning via de computer. Dit helpt ook om taalbarrières weg te nemen.

Een diepgravende, gedetailleerde analyse van de behoeften maakt het project duidelijk zichtbaar bij de beoogde doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders, bouwbedrijven en vakorganisaties) en het zorgt er tegelijk voor dat zij de clips gaan gebruiken.

Het voortbestaan van het project wordt gewaarborgd door bouwbedrijven, centra voor beroepsopleidingen en andere spelers op dit gebied te overtuigen om niet alleen de al geproduceerde ConClips te gebruiken, maar ook om de productie te financieren van nog meer ConClips in hun specialismen.

Door invoering van deze moderne, computergebaseerde leer- en onderwijstool, zullen niet alleen migranten in de bouw profiteren van gemakkelijk toegankelijke nascholing, maar ook laaggeschoolde medewerkers in de projectlanden en - dankzij de meertalige aanpak - andere Europese landen waar Kroatisch, Nederlands, Frans, Duits, Pools, Servisch of Turks sprekende migranten werken in de bouw. ConClips is eenvoudig toegankelijk via de website van ConClip en is zonder extra kosten te downloaden op mobiele telefoons. Daardoor krijgt de directe doelgroep in de bouwindustrie - voor het eerst - de beschikking over een praktijkgerichte, van de locatie onafhankelijke en gratis leertool die ook hun vaardigheden zal verbeteren en hen geschikt zal maken voor de eisen van de 'groene-banenmarkt'.

2. Aanpak project

De methode van het voorgestelde project is gebaseerd op een participatieve en uitgebreide aanpak.

Om de projectdoelstellingen te bereiken werkt het consortium met de PCM (projectcyclusmanagement)-aanpak.

Werkpakket 1 beschrijft duidelijk de aanpak van het projectmanagement en de rapportagetaken.

Binnen het project worden enquêtes gebruikt om de specifieke behoeften vast te stellen van de doelgroepen. Met een enquête over de didactiek en methode worden de specifieke kennis en vaardigheden van de medewerkers gemeten. Met een tweede enquête hielpen professionals de 20 meest voorkomende bouwgebreken vast te stellen. De hoofddoelgroep van de enquêtes zijn instellingen voor beroepsonderwijs en nascholing en hoger onderwijs. Zij sturen de vragenlijsten door naar hun contacten in hun eigen land. Een derde enquête wordt verstuurd zodra de drie eerste clips online staan om de ervaringen en het nut te evalueren voor de doelgroepen.

Verdere didactische en methodische taken bij ConClip:

Alle landenteams ontwikkelen inleidende workshops voor werknemers / arbeiders en onderwijzend personeel om de specifieke mogelijkheden van het gebruik van ConClips over te brengen. Daarnaast keken partners naar bestaande cursussen waarin ConClips goed geïntegreerd zouden kunnen worden. Voor elk partnerland deelden de partners een lijst met geselecteerde cursussen. De Britse partner draagt met name aanbevelingen aan over hoe ConClips geïntegreerd kunnen worden in de ECVET-normen (die nog ontwikkeld moeten worden) en het definiëren van regels voor de productie van de clips met inachtneming van de EQAVET-beginselen.

Het tussentijdse resultaat is dat ConClips wordt opgenomen in de volgende soorten cursussen:

1. Beroepsopleiding / training voor ervaren arbeiders (ConClips als onderdeel van het lesmateriaal)
2. Nascholing voor docenten / instructeurs die ingewikkeldere didactische aanwijzingen moeten krijgen over de toepassing van ConClips in hun cursussen voor medewerkers
3. Basisopleiding in scholen, als docenten dit geschikt vinden
4. Beroepsopleiding voor auditors voor groen bouwen (DGNB, BREEAM, enz.)
5. Interne trainingen bij bouwbedrijven die hun eigen personeel opleiden (werkgevers / opzichters / voormannen / medewerkers). Voor hen kunnen de ConClips dienen ter toelichting van het werkproces; het handboek voor de cursus bevat eenvoudige didactische aanwijzingen voor deze doelgroep. Voor hen zullen ook ad-hoc-informatie & richtlijnen voor ongeschoolde medewerkers worden geleverd.

Bij de geselecteerde cursussen waarbij ConClips gebruikt worden, zal de invloed van ConClips geanalyseerd worden op de studiepunten voor deze cursussen met betrekking tot ECVET- en EQAVET-beginselen. Aangezien er nog geen algemene

Europese ECVET-normen ontwikkeld zijn, zal de uitkomst een aanbeveling zijn over hoe ConClips gezien moeten worden binnen het puntensysteem van bestaande cursussen.

Naast het projectcontract heeft de leidende partner, om het voortbestaan van het project te waarborgen, een projectplatform opgezet voor interne communicatie en het uploaden van projectresultaten voor bespreking en feedback. De CCD stelt het projectteam in staat om snel, efficiënt en traceerbaar te communiceren. De CCD is opgenomen op de homepagina van het project.

Belangrijkste mijlpalen:

M.1: analyse naar leemte in opleidingen afgerond: de relevantste onderwerpen voor de video's zijn bepaald, de lijst met de meest voorkomende gebreken in passiefhuizen is opgesteld (maand 6)

M.2: ConClips-handleidingen klaar:

De 'ConClips handleiding voor video-implementatie' is een richtlijn voor de productie van alle clips (videodesign volgens de informatiebehoeften van de doelgroep).

De 'ConClip-handleiding voor cursusimplementatie' is een richtlijn voor docenten (en supervisors) voor het opnemen van ConClips in cursussen of op locatie. De handleiding bevat didactische en methodische aanwijzingen voor beroepsonderwijsinstellingen en biedt ook aanvullend onderwijsmateriaal, uitgewerkt voor de specifieke clips en aanvullende informatie over de hoofdonderwerpen.

De 'ConClip-handleiding voor video-implementatie' en de 'ConClip handleiding voor cursusimplementatie' en het lesmateriaal zijn kritiek voor de duurzaamheid van de projectresultaten en het gebruik van de video's in latere cursussen. (maand 8)

M.3: 'Aanbeveling over de wijze van toepassing van ECVET-criteria op cursussen met ConClips': alle partners verzamelen materiaal voor het definiëren van ECVET- en EQAVET-beginselen in de onderwijsstructuur in hun land. Het doel is om de ECVET- en EQAVET-waarde te bepalen van de cursussen waarin ConClips worden opgenomen. (maand 8)

M.4: Productie van de eerste drie ConClips en vertaling van de toegevoegde tekst en voice-over in 8 talen: Duits, Deens, Nederlands, Frans, Pools, Turks, Kroatisch en Servisch. (maand 16)

M.5: Het evaluatierapport op basis van de feedback van de doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders, bouwbedrijven en arbeidsorganisaties) over de eerste drie ConClips vormt de basis voor de productie van de volgende 5 ConClips. Deze mijlpaal omvat de derde enquête in het project (maand 22)

M.6: Productie van de overige 5 ConClips (maand 26)

M.7: Afspraken met bedrijven en onderwijsinstellingen ten behoeve van het voortbestaan van het project. (maand 29)

Succesindicatoren:

I.1: Alle verwachte resultaten zijn aan het eind van maand 30 tijdig en binnen het budget en volgens de subsidieovereenkomst behaald. Op dit moment is er geen kritieke vertraging van het project. De kosten zijn in lijn met de overeenkomst.

I.2: Ten minste 30 vertegenwoordigers van de doelgroepen 1, 2 en 3 per voornaamste doelprojectland (AT, BE, DE, DK) bevestigen in de reacties op de evaluatie dat doorgegaan moet worden met het gebruik van ConClips.

Status: Dit deel is nog niet gerealiseerd, omdat het WP nog niet begonnen is. Aangezien de intentieverklaringen al getekend zijn, is het bereiken van deze succesindicator zeer waarschijnlijk.

I.3: Een database met ten minste 100 contactpersonen is opgezet en in gebruik aan het eind van maand 4.

Status: De database bevat al meer dan 232 contacten en groeit elke week. De succesindicator is behaald.

I.4: Aan het eind van maand 28 zijn er 4 publieke evenementen met ten minste 30 deelnemers per evenement opgezet.

Status: Publieke evenementen volgen zodra alle ConClips klaar zijn, succesindicator wordt bereikt.

I.5: De ConClips zijn aan het eind van maand 28 opgenomen in ten minste twee onderwijs cursussen per voornaamste doelgroeland.

Status: Er bestaat grote belangstelling voor het gebruik van ConClips in cursussen. Het bereiken van deze succesindicator is zeer waarschijnlijk.

I.6: De ConClips zijn aan het eind van maand 28 in gebruik bij ten minste 1 bouwproject per voornaamste doelgroeland. Deze succesindicator wordt bereikt.

I.7: Aan het eind van maand 28 hebben ten minste 8 onderwijsinstellingen zich verbonden om ConClips op te nemen in bestaande cursussen.

Status: Aangezien de intentieverklaringen al getekend zijn, is het bereiken van deze succesindicator zeer waarschijnlijk.

I.8: Aan het eind van maand 28 zijn instellingen of bedrijven bereid om ten minste nog eens 4 ConClips te financieren.

Status: Gelet op de al getekende intentieverklaringen en de lopende onderhandelingen is het bereiken van deze succesindicator zeer waarschijnlijk.

3. Projectresultaten

Start-up project:

Het project is begonnen met het opstellen en ondertekenen van de overeenkomsten met de partners.

De kick-off vond plaats in Wenen, Oostenrijk, waar het gezamenlijk ontwikkelde logo werd gepresenteerd. De partners kregen een lezing van een van de meest toonaangevende deskundige op het gebied van passiefhuizen in Oostenrijk, prof. Martin Treberspurg. De tweede consortiumvergadering werd in Hamburg georganiseerd. De agenda, notulen en evaluaties zijn bij het vertrouwelijke rapport gevoegd.

Er is een database opgezet waarin meer dan 230 belanghebbenden (aantallen groeien wekelijks) zijn opgenomen voor de brede verspreiding van informatie en bekendmaking van komende projectgebeurtenissen en workshops via e-mail. De eerste nieuwsbrief zal begin december 2014 worden verstuurd.

Daarna is een folder gemaakt met informatie over de inhoud van het project en de beoogde resultaten ervan, die de partners kunnen verspreiden tijdens verschillende, met het project samenhangende evenementen.

De projectposter geeft relevante informatie over het project met een inleiding, nieuws & informatie en pagina's met activiteiten. De folder is gericht op de drie hoofddoelgroepen: vakmensen en opzichters / opleiders / bouwbedrijven en arbeidsorganisaties. Geïnteresseerden worden uitgenodigd om mee te doen en kunnen om meer informatie verzoeken. Alle projectpartners zijn voorgesteld.

De projectfolder en -poster zijn door iedereen te downloaden van de website.

Website:

De website is gemaakt en kreeg de naam www.conclip.eu. Deze bevat het centrale projectplatform en biedt alle relevante informatie over het project met een inleiding, nieuws & informatie en activiteitenpagina's. De website richt zich op de drie hoofddoelgroepen:

- vakmensen en opzichters
- opleiders en
- bouwbedrijven en arbeidsorganisaties.

Functies van de website:

- Aanmelden voor de nieuwsbrief
- Geïnteresseerden worden uitgenodigd om mee te doen en kunnen om meer informatie verzoeken
- Voorstellen van alle projectpartners aan de bezoeker
- Informatie over het toekomstige ConClips videoplatform is toegankelijk
- Materiaal ter bevordering van de bekendheid - zoals de projectfolder en poster in pdf-formaat - kan gedownload worden.

De website van het project is tijdens het project regelmatig geüpdatet.

Aan het eind van het project zal de ConClip-website de videoclips bevatten om te downloaden, samen met een schriftelijke toelichting (meertalig).

Vergaderingen met betrokken partijen:

In de partnerlanden zijn vergaderingen georganiseerd met de betrokken partijen. Deze waren belangrijk voor het krijgen van feedback en discussie over het project en de bedoelingen/resultaten ervan.

Door de contractpartners zijn de betrokken partijen persoonlijk benaderd om ervoor te zorgen dat ze zouden meedoen. Veel van de uitgenodigde betrokken partijen verklaarden zich bereid een intentieverklaring te tekenen voor verdere ondersteuning van het project, voor het gebruiken van het geproduceerde materiaal.

De notulen van een van de vergaderingen van 09-12-2014 met betrokken partijen in Oostenrijk is bij het vertrouwelijke rapport gevoegd en bevat de resultaten van de voorgestelde thema's. Daarnaast zijn de notulen van de projectvergaderingen geüpload naar de website van het project.

Nieuwsbrieven zijn verstuurd naar meer dan 232 ontvangers (betrokken partijen/potentiële partners en doelgroepen, zoals vakmensen en opzichters, opleiders en bouwbedrijven en arbeidsorganisaties).

Ten behoeve van een betere communicatie en een gemakkelijker projectmanagement tussen de consortiumpartners werd een aantal speciale e-mailadressen aangemaakt. Een van de e-mailadressen is voor het projectkantoor: conclip@conclip.eu. De overige e-mailadressen bestaan uit meer dan 30 e-mailadressen van projectpartners. Daarmee worden automatisch alle teampartners bereikt. Dit e-mailadres wordt alleen gebruikt voor interne communicatie en was een extra prestatie van de hoofdpartner, zonder dat dit onderdeel was van de projectovereenkomst.

De CCD – ConClipDatabase:

Het projectteam constateerde al snel dat een projectdatabase ontbrak. Daarom werd naast de projectovereenkomst de CCD - ConClipDatabase aangemaakt. CCD is een online platform waarop contactgegevens, e-mails, discussiefora, documenten, agenda's, output zoals rapporten, films en dergelijke gehost worden. Met name feedback over tussentijdse resultaten binnen het partnerschap kan heel efficiënt geregeld worden. Deze ConClipDatabase was een extra prestatie van de hoofdpartner die geen onderdeel uitmaakte van de projectovereenkomst.

De CCD is sinds eind november 2014 in gebruik. Alle projectpartners hebben (via de projectleider) een e-mail ontvangen met de inloggegevens voor de CCD-ConClipDatabase: <http://conclip.eu/intern>, zodat iedere partner zijn/haar eigen gebruikersnaam en wachtwoord heeft.

De CCD heeft ook een 'vertrouwelijk'-knop, bijvoorbeeld voor salarisstroken. Als op deze knop gedrukt is, is het document alleen zichtbaar voor de specifieke partner en het management van ConClip (= administratie van ConClip). Documenten waarbij de 'vertrouwelijk'-knop niet is geactiveerd zijn zichtbaar voor alle partners.

Om alle projectpartners in staat te stellen direct toegang te krijgen tot de CCD ontvingen zij een handleiding voor een efficiënt gebruik van de CCD-ConClipDatabase.

De modellen voor overeenkomsten, notulen, interne rapporten, offertes, PR-richtlijnen, database met contactgegevens, formulieren voor interne evaluatie van vergaderingen enz. werden via de CCD-ConClipDatabase aan alle partners ter beschikking gesteld.

EQAVET- & ECVET-beginselen:

ECVET staat voor het systeem overdracht van leerresultaten voor beroepsonderwijs en beroepsopleidingen voor de EU.

EQAVET staat voor het Europese referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding. Hierin werken de lidstaten van de Europese Unie, de sociale partners en de Europese Commissie op praktische wijze samen aan de ontwikkeling van een cultuur van kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding op zowel nationaal als Europees niveau.

De aanbevelingen zijn opgesteld als een richtlijn voor BOO-instellingen voor het waarderen van ConClips binnen het puntensysteem (ECVET) van bestaande cursussen. De aanbevelingen geven gedetailleerde informatie over de toegepaste ECVET-criteria voor de beoordeling van dergelijke cursussen en lichten ook de weging van elk criterium toe. Het document toont de stappen die geleid hebben tot de punten voor de cursussen waaraan ConClips zijn toegevoegd. Aangezien de Europese ECVET-normen nog niet ontwikkeld zijn, zal een andere uitkomst een aanbeveling zijn over hoe ConClips gezien moeten worden binnen het puntensysteem van bestaande cursussen.

Alle partners zullen materiaal verzamelen voor het definiëren van ECVET- en EQAVET-beginselen binnen het onderwijssysteem in hun land. Het doel is om de ECVET- en EQAVET-waarde te bepalen van de cursussen waarin ConClips worden opgenomen. Het concept voor de EQAVET- en ECVET-beginselen, opgesteld door de projectpartner die lid is van de groep ECVET-deskundigen van het VK, is bij het rapport gevoegd.

Enquêtes en onderwijsmateriaal:

Vermeld dient te worden dat ConClips zodanig zijn ontwikkeld dat lesmateriaal in de gebruikelijke vorm overbodig is. Het projectteam zal echter een instructie leveren met informatie over hoe, wanneer en met welke intentie de ConClips gebruikt moeten worden. Er wordt rekening gehouden met zowel de leer/onderwijsomgeving als de werkomgeving en via links zal nadere informatie worden verstrekt.

Binnen het project worden enquêtes gebruikt om de specifieke behoeften vast te stellen van de doelgroepen. In een enquête over didactiek en methode is de stand van zaken vastgesteld van specifieke kennis en vaardigheden van medewerkers, terwijl in een andere enquête professionals hielpen de 20 meest voorkomende bouwgebreken te identificeren. De belangrijkste doelgroep van de enquêtes zijn instellingen voor beroepsonderwijs en -opleiding en hogere opleidingen. In een latere

enquête zal de ontvangst van de eerste drie clips door de doelgroepen geëvalueerd worden.

Door het vertrek van een partner uit het consortium zijn de enquêtes een paar weken vertraagd, maar niet kritiek.

De uitwerking van het lesmateriaal zal in februari 2015 zijn afgerond.

De lijst van samenwerkende partners zal in januari 2015 klaar zijn.

De video's - ConClips:

Over het algemeen zijn de uitdagingen bij het ontwerpen van passiefhuizen verdeeld in acht onderwerpen, die elk een specifiek probleem voor passiefhuizen behandelen:

- Ontwerp
- Fundering en kelder
- Buitenmuren
- Ramen en zonwering
- Dak
- Luchtdichtheid
- Thermische bruggen
- Verwarming, ventilatie en productie van warm water

Naarmate het project vordert zal deze lijst aangepast worden. De onderwerpen moeten aangepast worden aan de specifieke dagelijkse behoeften van bouwvakkers op het bouwterrein; deze onderwerpen zijn meer gebaseerd op de behoeften aan vaardigheden dan aan kennis.

De eerste drie ConClips zijn opgezet over de volgende onderwerpen:

- 1. Thermische bruggen
- 2. Luchtdichtheid
- 3. Doorboren van muren voor de installatie van verwarming/ventilatie

De eerste video is in december 2014 geproduceerd door partner P2. De scripts voor de tweede en derde video zijn ook in december 2014 geschreven. De projectpartners werken aan de vertalingen.

De opnames van de tweede en derde video zijn gepland voor eind maart 2015.

De volgende vijf onderwerpen worden besproken tijdens de partnervergadering in Odense op 25 februari 2015. Een gedetailleerdere beschrijving van de laatste vijf scripts wordt eind april 2015 verstuurd. De laatste vijf video's worden in september en oktober 2015 geproduceerd.

Invloeden op doelgroepen:

ConClips moeten worden opgenomen als een hulpmiddel voor opleidingen in het aanbod voor formeel en informeel leren en in de dagelijkse werkomgeving van de

doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders en bouwbedrijven en arbeidsorganisaties).

Deze doelen worden bereikt door

- de betrokken partijen en spelers op dit gebied te benaderen en hen te informeren over ConClips (bijvoorbeeld in vergaderingen met betrokken partijen)
- specifieke promotieactiviteiten gericht op de doelgroep, zoals informatieve evenementen na het werk in grotere bedrijven met een socialiserende achtergrond
- afspraken met bedrijven en onderwijsinstellingen om het gebruik van ConClips in hun organisaties te stimuleren (WP.8.1) en
- overeenkomsten te sluiten met bedrijven voor de productie van nog meer ConClips (intentieverklaring)

In AT, BE, DE en DK zullen ten minste twee onderwijsinstellingen zich verbinden om ConClips te gaan gebruiken en worden er ten minste vier bedrijven gezocht voor de financiering van een extra ConClip.

De consortiumpartners denken er sterk over om ConClips uit te breiden naar andere landen door verdere subsidie aan te vragen via het Leonardo da Vinci-programma "Transfer of Innovation" of andere geschikte subsidieprogramma's.

Waar zijn de tot nu toe bereikte resultaten te vinden?

De mastertape van de eerste video is geproduceerd en zal te zien zijn op de website van ConClip zodra de versies in de andere talen gereed zijn. Nu worden de teksten van de toegevoegde teksten en de voice-over voor de andere taalversies van ConClips vertaald en toegevoegd in de video- en audiostudio. Het concept voor de Engelse versie van de clip is aan de donateur overhandigd met het vertrouwelijke voortgangsrapport.

De eindversie van de eerste ConClip wordt eind februari geüpload naar de CCD voor feedback van de partners. Om kosten te besparen moeten de vertaalde versies van de eerste drie clips en bloc geproduceerd worden; deze worden in mei 2015 geüpload naar de ConClip-homepagina: <http://www.conclip.eu>

Het interne projectplatform "CCD – ConClipDatabase" is te vinden op het webadres <http://conclip.eu/intern>, in het vertrouwelijke rapport staan de inloggegevens (alleen lezen).

Sommige resultaten zijn iets vertraagd, maar niet kritiek voor het totale projectschema.

Doordat de leider van werkpakket 5, partner P7, het consortium verlaten heeft, is WP5 vertraagd, maar niet kritiek. P1 en P6 hebben de taken van P7 in WP5 overgenomen. Een verzoek om goedkeuring aan het programmamanagement wacht nog op een positieve schriftelijke reactie.

De productie van de video's loopt nu goed, de productie is 4 weken later begonnen dan in de overeenkomst staat, vanwege het vertrek van P7. Werkpakket 6 moest

herzien worden vanwege de contractuele budgetvermindering aan het begin van het project. De eerste videoclip is al geproduceerd en de conceptversie staat op de CCD.

4. Partnerschap

Aangezien de fysica voor bouwwerken niet verschilt per land, is de inhoud van de ConClips interessant voor alle landen die deelnemen aan het partnerschap. Vanwege de klimaatverschillen brengen de deskundigen uit de deelnemende landen wel hun ervaring in die specifiek voor hun land geldt. Samenwerking bespaart ook kosten en menskracht. Alle partners brengen hun ervaring in. Bestaand materiaal kan gebruikt worden en bijdragen aan de waarde van het project.

ConClips zullen gebruikt worden in scholen, beroepsopleidingen, op het werk, op het bouwterrein en zelfs door particuliere eigenaren in alle deelnemende landen.

De invloed kan vergroot worden binnen het internationale partnerschap, aangezien elke partner in zijn land en ook in Europa zijn eigen netwerk heeft.

De inbrengen uit alle landen samenvoegen, gezamenlijk doelgroepen definiëren, producten bedenken die voor alle landen nuttig zijn, bespaart menskracht, levert maximaal resultaat op en is heel leuk.

Sterke en zwakke punten en verschillende benaderingen van de bouw van passiefhuizen komen in balans door het partnerschap en bevorderen uitstekende resultaten. Het team groeit samen en zal aan het eind van het project een duidelijke exploitatiestrategie opstellen voor voortzetting van de ConClip-producties. Er is op formele projectbasis een belangengroep ontwikkeld voor de ontwikkeling van vaardigheden voor passiefhuizen.

De samenwerking met de betrokken partijen in de landen is erg productief, aangezien zij graag willen deelnemen aan het proces voor het opzetten van de inhoud van de ConClips. De 'juiste onderwerpen' kiezen is het beste vereiste vooraf voor een brede verspreiding van de clips.

Het Europese perspectief ondersteunt de marketing van de clips aan de doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders en bouwbedrijven en arbeidsorganisaties).

Tot slot bereikt de Europese Unie met ConClips werknemers op het bouwterrein en trainees en wordt zo zichtbaar voor hen via een trendy en gemakkelijk bruikbaar medium.

5. Toekomstplannen

De eerste video had als onderwerp

1. Thermische bruggen

en werd in december 2014 geproduceerd door partner P2. De scripts voor de tweede en derde video zijn ook in december 2014 geschreven. De projectpartners werken aan de vertalingen. De opnames voor de tweede en derde video zijn gepland voor eind maart 2015, met de volgende onderwerpen:

2. Luchtdichtheid
3. Doorboren van muren voor de installatie van verwarming/ventilatie

De volgende vijf onderwerpen worden besproken tijdens de partnervergadering in Odense op 25 februari 2015. De gedetailleerdere beschrijving van de laatste vijf scripts wordt eind april 5 verstuurd. De laatste vijf video's worden in september en oktober 2015 geproduceerd. Voorlopig zijn de volgende onderwerpen gekozen:

4. Ontwerp
5. Fundering en kelder
6. Buitenmuren
7. Ramen en zonwering
8. Dak

Deze lijst kan nog gewijzigd worden naarmate het project vordert en de onderwerpen moeten worden aangepast aan de dagelijkse behoeften van bouwvakkers op het bouwterrein - meer gebaseerd op de behoefte aan vaardigheden dan aan kennis.

ConClips zullen worden opgenomen als een hulpmiddel voor opleidingen in het aanbod voor formeel en informeel leren en in de dagelijkse werkomgeving van de doelgroepen (vakmensen en opzichters, opleiders en bouwbedrijven en arbeidsorganisaties). Daarom zullen er specifieke op de doelgroep gerichte promotieactiviteiten plaatsvinden, zoals informatieve evenementen na het werk in grotere bedrijven met een socialiserende achtergrond.

Ook richt het project zich speciaal op het verzamelen van intentieverklaringen van bedrijven en onderwijsinstellingen om het gebruik van ConClips binnen hun organisaties te stimuleren (WP.8.1) en op het sluiten van overeenkomsten met bedrijven voor de productie van nog meer ConClips.

In AT, BE, DE en DK zullen ten minste twee onderwijsinstellingen zich verbinden om ConClip te gaan gebruiken en worden er ten minste vier bedrijven gezocht voor de financiering van een extra ConClip.

De consortiumpartners denken er sterk over om ConClips uit te breiden naar andere landen door verdere subsidie aan te vragen via het Leonardo da Vinci-programma "Transfer of Innovation" of andere geschikte subsidieprogramma's.

De productie van de video's loopt nu goed. De productie is iets later begonnen dan vermeld in de overeenkomst. De eerste videoclip is al geproduceerd en de conceptversie staat op de CCD. Voor nog twee zijn de scripts al bedacht.

6. Bijdrage aan EU-beleid

Het project richt zich op prioriteit 3.3.3 door te verwijzen naar de "Agenda voor nieuwe vaardigheden en banen" die erop gericht is "mensen de juiste vaardigheden mee te geven voor de banen van vandaag en morgen". Het project voorziet in de behoeften van het beroepsonderwijs en nascholing om beter in te spelen op de behoeften van de arbeidsmarkt en het bevorderen van de integratie van werken en leren, gericht op medewerkers met een migrantenachtergrond.

Volgens de Agenda wordt "het potentieel van intra-EU-mobiliteit en van de instroom van migranten uit derde landen onvoldoende benut en onvoldoende op de behoeften van de arbeidsmarkt afgestemd, ondanks de aanzienlijke bijdrage die migranten leveren aan werkgelegenheid en groei." Daarom houdt het project zich bezig met de volgende stellingen uit de Agenda:

- "Verbeteren van de toegang tot een leven lang leren, door mensen te helpen over te stappen naar [...] beroepen met toekomst, zoals die bijvoorbeeld voortkomen uit het beleid ter bevordering van duurzame groei, het beleid en de wetgeving inzake gelijke kansen."

"Meer flexibele leertrajecten kunnen de overgang van fasen van werk naar fasen van opleiding vergemakkelijken."

- Flexicurity leidt in veel gevallen tot "tijdelijke arbeidstijdenregelingen die onvoldoende zijn aangevuld met opleidingsmogelijkheden voor werknemers."

ConClips richt zich speciaal op migrantenarbeiders in de bouw door dit leermiddel ook aan te bieden in het Kroatisch, Pools, Servisch en Turks (de landen met het grootste aandeel migranten in de sector).

Ook de "Europa 2020-strategie" en "Energie 2020" stellen duidelijk doelen (overgang naar een energiezuinige economie met een lage CO₂-uitstoot, "mensen helpen nieuwe vaardigheden te verwerven" en "mensen aanmoedigen om hun vaardigheden aan te passen aan de tijd, door zich speciaal te richten op oudere en laaggeschoolde arbeiders en migranten"). Aangezien gebouwen 40% van het EU-energieverbruik voor hun rekening nemen, moeten vanaf 2021 alle nieuwe en gerenoveerde gebouwen op grond van de EU-richtlijn energieprestaties van gebouwen ten minste voldoen aan de normen voor passiefhuizen.

Nationale inspanningen van de regeringen van de beoogde projectlanden:

Oostenrijk: De Oostenrijkse federale Ministerie van landbouw, bosbouw, milieu en waterbeheer presenteerde in 2010 het "Masterplan groene banen" dat onder andere waarborging van een hoog kwalificatieniveau omvatte.

België: Zet zich sinds 2010 in voor het creëren van banen in 'groene sectoren' en voor de 'vergroening' van de economie en de arbeidsmarkt.

Denemarken: In 1997 is begonnen met de ontwikkeling van een concept en beleid voor 'groene banen'. Dit is in zekere mate voortgezet met de beleidsverklaring uit 2003 'Markten laten werken voor milieubeleid'.

Duitsland: Met het UFOPLAN 2010 legt het Duitse federale Ministerie van milieu, natuurbehoud en nucleaire veiligheid nadruk op verdere ontwikkeling van het nationale initiatief voor milieu-innovatie en werkgelegenheid.